

**Анализ внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)
по итогам 2022-2023 учебного года**

**с. Акимовка,
2023г.**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы с отстающими обучающимися
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система организации воспитания обучающихся.
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость по школе составила 96,3%, а качество знаний составляет 50,95 %
43 из 44 учащихся выпускных классов освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. 1 учащаяся 4 класса оставлена на повторный курс обучения (по рекомендациям ТПМПК).

На «отлично» закончили учебный год 18 учащихся-10,9% (2-11-ых классов) , что на 1,6% больше по сравнению с прошлым годом: На конец учебного года в школе обучалось 189 учащихся, 1-4 классы –84 учащихся, 5-9 классы – 91 учащихся, 10-11 классы- 14 учащихся.

Были аттестованы учащиеся 2-11 классов -165 учеников.

Результаты учебных достижений по уровням:

| № п/п | Уровень | Успеваемость(%) | | | | |
|--------------|---------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | НОО | 96,8% | 96,2% | 95,4% | 96,4% | 96,7% |
| 2 | ООО | 98,9% | 100% | 97,4% | 97,8% | 94,4% |
| 3 | СОО | 100% | 100% | 93,8% | 100% | 100% |
| ИТОГО | | 98,1% | 98,7% | 95,5% | 98,1% | 95,8% |

Наблюдается снижение успеваемости по сравнению с предыдущим годом на 2, 3%.

Результаты учебных достижений по ступеням:

| № п/п | Уровень | Качество(%) | | | | |
|--------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1 | НОО | 49,2% | 51,2% | 55,4% | 61,8% | 60,7% |
| 2 | ООО | 38,3% | 39,2% | 33,8% | 37,8% | 40% |
| 3 | СОО | 43,8% | 51,8% | 49,7% | 56,3% | 78,6% |
| ИТОГО | | 43,1% | 47,4% | 46,3% | 43,1% | 50,9% |

Удалось увеличить процент качества образования, по сравнению с предыдущим учебным годом, на 7,8 %.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за год:

| Класс | Успевают на «5» (чел.). | Успевают на «4» и «5» (чел.). | Успевают на «3» (чел.). | Успевают на «2» (чел.). | Качество (%) | успеваемость (%) |
|--------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | 3 | 11 | 7 | 1 | 63,6% | 95,5% |
| 3 | 2 | 10 | 6 | - | 66,7% | 100% |
| 4 | 3 | 8 | 9 | 1 | 52,4% | 95,3% |
| 5 | 2 | 8 | 5 | - | 66,7% | 100% |
| 6 | 1 | 3 | 15 | - | 21,1% | 100% |
| 7 | 3 | 6 | 9 | 2 | 45,0% | 90,0% |
| 8 | - | 6 | 9 | 3 | 33,3% | 88,3% |
| 9 | 1 | 6 | 11 | - | 38,9% | 100% |
| 10 | - | 5 | 1 | - | 83,3% | 100% |
| 11 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0% | 100% |
| Итого | 18 | 66 | 74 | 7 | 50,9% | 95,8% |

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню.

В 2022/2023 учебном году в школе продолжилось на уровне среднего общего образования по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 18 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%)

| Учебный год | Количество выпускников | Допущены к ГИА | Оставлены на повторный курс |
|-------------|------------------------|----------------|-----------------------------|
| 2020-2021 | 15 | 15 | - |
| 2021-2022 | 14 | 14 | - |
| 2022-2023 | 18 | 18 | - |

Получили аттестаты за курс основной школы.

| Учебные года | Количество выпускников | Особого образца |
|--------------|------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 15(100%) | 2(13,3%) |
| 2021-2022 | 13(92,9%) | - |
| 2022-2023 | 18(100%) | 1(5,6%) |

Получили аттестаты об основном общем образовании-18 уч., что составляет 100%, Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 6 выпускников, что составляет 33,3%. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человека, что составило 5,6% от общей численности выпускников.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

| № п/п | Предмет | Общее кол-во участников экзамена (чел.) | Ср. балл | | Получили отметку | | | | | | | |
|-------|--------------|---|----------|--------|------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|---|
| | | | По ОГЭ | За год | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| | | | | | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| 1. | Русский язык | 18 | 4,1 | 4 | 7 | 38,9 % | 6 | 33,3 % | 5 | 27,8% | 0 | - |
| 2. | Математика | 18 | 3,3 | 3,5 | - | - | 6 | 33,3 % | 12 | 66,7% | 0 | - |

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку и математике стали выше.

Результаты предметов по выбору

| Предмет | Количество уч-ся | Качество чел.(%) | Средний балл | | Успеваемость |
|----------------|------------------|------------------|--------------|-----|--------------|
| | | | Годовая | ОГЭ | |
| География | 16 | 68,8% | 3,9 | 4,1 | 100% |
| Биология | 13 | 53,8% | 3,8 | 3,7 | 100% |
| Обществознание | 4 | 100% | 4,3 | 4,3 | 100% |
| Литература | 1 | 100% | 5 | 5 | 100% |
| Информатика | 1 | 100% | 4 | 4 | 100% |
| Родной язык | 1 | 100% | 5 | 5 | 100% |

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Имеется разница между результатами внешней оценки по результатам внутренней оценки по всем предметам.

| Предмет | Количество во уч-ся | Подтвердили отметки | повысили | понижили |
|----------------|---------------------|---------------------|----------|----------|
| Русский язык | 18 | 12 | 4 | 2 |
| Математика | 18 | 15 | - | 3 |
| География | 16 | 11 | 5 | 1 |
| Биология | 13 | 8 | 2 | 3 |
| Обществознание | 4 | 4 | - | - |
| Литература | 1 | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 | - | - |
| Родной язык | 1 | 1 | - | - |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их

родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат получили 8 выпускников, что составляет 100%

| Учебный год | Количество выпускников | Допущены к ГИА |
|-------------|------------------------|----------------|
| 2020-2021 | 11 | 11 |
| 2021-2022 | 7 | 7 |
| 2022-2023 | 8 | 8 |

Получили аттестаты за курс средней школы.

| Учебный год | Количество выпускников | Особого образца |
|-------------|------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 9 (81,8%) | - |
| 2021-2022 | 7 (100%) | 1 (14,3%) |
| 2022-2023 | 8 | - |

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 75 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 человек (87,5%), информатику-1 чел.(12,5%), историю – 4 чел. (50%).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2023 году

| № п/п | Наименование предмета | Общее кол-во участников экзамена (чел.) | Получили отметку | | | | | | | | ср. бал |
|-------|-----------------------|---|------------------|----|---------------|------|---------------|------|---------------|---|---------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | |
| | | | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | |
| 1. | Русский язык | 8 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | - | - | 60,9 |
| 2. | Математика(базовая) | 6 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | | | 4,2 |
| 3. | Математика (профиль) | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 51 |

ГИА в форме ЕГЭ- в 2023 году

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: история, обществознание, информатика.

Из них выбрали и успешно сдали следующие экзамены

| Предмет | Всего | Из них успешно сдавшие выбранный предмет | Не преодолели «порог» | Средний балл |
|----------------|-------|---|--------------------------|--------------|
| Обществознание | 7 | 5 | 2 | 48,3 |
| История | 4 | 3 | 1 | 36,8 |
| Информатика | 1 | 3 | 0 | 71,0 |

1. Реализация учебных планов и рабочих программ

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя- предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических комиссий, зам. директора по УВР и ВР.
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены в полном **объеме**.

Проверка журналов

Большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом:

- выполняют правила заполнения журнала;
- своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;
- четвертные, полугодовые и годовые оценки соответствуют текущим отметкам.

Недочёты в работе с журналом:

- следить за накапливаемостью оценок;
- при заполнении журнала, быть внимательнее;
- своевременно заполнять журнал.

Рекомендации

- Руководителям ШПК обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности;
- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- Информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники
- Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия,
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы электронном журнала.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Крыма №371 от 28.02.23 «О проведении мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 20 | 15 | 19 | 20 | 18 | |
| Математика | 20 | 15 | 19 | 20 | 18 | |
| Окружающий мир | 20 | | | | | |
| Биология | | 15 | 19 | 15 | 11 | |
| История | | 15 | 19 | 16 | 18 | 16 |
| Обществознание | | | 25 | | | |
| География | | | 19 | 16 | 8 | |
| Химия | | | | | | |
| Физика | | | | 15 | 19 | |
| Иностранные языки (немецкий язык) | | | | 33 | | |

Вывод: в работе приняли участие 208 ученика из 237 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х
классах Математика**

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 кл | Мордовцева Н.Н. | 5 | 6 | 6 | 1 | 61,1% | 5 | 8 | 4 | 1 | 72,2% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Всего | 18 | 100 |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 кл | Мордовцева Н.Н. | 3 | 7 | 8 | 1 | 52,6% | 2 | 9 | 7 | 1 | 57,9% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 78,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Всего | 19 | 100 |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 кл | Шевченко Е.В., Исмаилова А.А. | 3 | 8 | 5 | 1 | 64,7% | 3 | 8 | 6 | 0 | 64,7% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 70,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 17,65 |
| Всего | 17 | 100 |

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|
| 5 | Бекмамбетова Ф.Р.. | 2 | 7 | 4 | - | 69,2% | 2 | 9 | 2 | - | 84,6% |
|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 84,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
| Всего | 13 | 100 |

Математика 5 класс

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 кл | Номеровская С.З. | 1 | 8 | 3 | - | 75,0% | 1 | 8 | 3 | - | 75,0% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

История 5 класс

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 кл | Усманова А.Р. | 5 | 6 | 1 | 0 | 91,7% | 4 | 7 | 1 | 0 | 91,7% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 8,33 |
| Всего | 12 | 100 |

Биология

| класс | Учитель | Итоги 2022/2023 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5кл | Свиридова И.А. | 6 | 6 | 1 | 0 | 92,3% | 6 | 6 | 1 | 0 | 92,3% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 84,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «Биология», – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Захарчук Л.Л. | 3 | 2 | 9 | 0 | 35,7% | 3 | 3 | 7 | 1 | 42,9% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
| Всего | 14 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

Математика 6 класс

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Номеровская С.З. | 3 | 1 | 9 | 0 | 30,8% | 1 | 3 | 8 | 1 | 30,8% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 класса.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Свиридова И.А. | 2 | 4 | 10 | 0 | 42,9 % | 3 | 4 | 9 | 0 | 50,0% |

Вывод:

| | | |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 62,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 25 |
| Всего | 16 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | | | | |

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Усманова А.Р. | 1 | 8 | 4 | - | 69,2% | 1 | 6 | 5 | 1 | 53,8% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Всего | 13 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 кл | Захарчук Л.Л. | 3 | 6 | 9 | 2 | 45,0% | 2 | 9 | 7 | 2 | 55,0% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 15 |
| Всего | 20 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Математика 7 класс

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 кл | Номеровская С.З. | 3 | 6 | 9 | 2 | 45,0% | 3 | 6 | 8 | 3 | 45,0% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 7 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (английский)

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 кл | Куртягаева Г.С. | 4 | 6 | 6 | 0 | 62,5% | 4 | 5 | 7 | 0 | 56,3% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 93,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы. Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Биология

| класс | Учитель | Итоги 2022/2023 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Свиридова И.А. | 5 | 7 | 2 | 0 | 85,7% | 2 | 7 | 2 | 0 | 85,7% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
| Всего | 13 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильный результаты уровня обученности обучающихся 7 класса.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Усманова А.Р. | 4 | 8 | 6 | 0 | 66,7% | 5 | 8 | 5 | 0 | 72,2% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Всего | 18 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология», «География» и

«Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|---------------|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | | 8 | Захарчук Л.Л. | 4 | 4 | | 7 | - | 53,3% | 5 | |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 26,67 |
| Всего | 15 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Математика 8 класс

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | | 8 | Халилов Н.А. | 3 | 4 | | 11 | - | 38,9% | - | |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Всего | 18 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о объективности оценивания.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | | 8 | Халилов Н.А. | 4 | 3 | | 8 | - | 46,7% | 4 | |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 86,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Всего | 15 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Тарасюк Е.А. | 5 | 2 | 7 | - | 50,0% | 3 | 3 | 8 | - | 42,9% |

Вывод:

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 21,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 78,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 14 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | Халилов Н.А. | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% |

Вывод:

| | | |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильный уровень обученности обучающихся 11-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 6 классе по обществознанию; в 7 классе по английскому языку, в 8 классе по географии.
2. Подтверждение зафиксировано по математике, истории, биологии в 5 классе, математике в 6 классе; математике, биологии, истории в 7 классе; физике в 8 классе; физике в 11 классе.
3. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по обществознанию в 6 классе. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.

2. Анализ методической работы в школе

Работа школы организована на основании Закона РФ «Об образовании» (с изменениями), Положении об общеобразовательном учебном заведении и других нормативных актов МОН РФ и Республики Крым и направлена на реализацию перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема, над которой работает школа в 2022/2023 учебном году - повышение качества образовательных результатов обучающихся, через развития функциональной грамотности, оптимизация воспитательной работы и совершенствование информационно – образовательной среды.

Для достижения намеченной цели необходимо было:

- обеспечить выполнение необходимых требований ФГОС 21;
- обеспечить внедрение новых ФГОС, начать реализацию новых ООП НОО, ООП ООО, разработанных в соответствии с требованием новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО;
- обеспечить методическое сопровождение и реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно – нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжать формирование информационно – образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно – образовательных ресурсов и технологические средства ИКТ;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса. Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, школьников, членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности.

Предлагаемые мероприятия были той большой копилкой, в которой нужно было отобрать лучшее и ввести в систему, которая отработана в школе.

Педагогический коллектив ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. Определяющими направлениями работы становятся: – создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать самые высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Основным показателем общего образования остается успеваемость и качество знаний. Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга результатов.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, на всестороннее повышение квалификации педагогических работников, и в конечном счете – на повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Организатором методической работы в школе является методический совет (далее - МС), в который входят опытные учителя школы, администрация в лице заместителей директора, педагога – психолога. Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений и методического совета (приказ № 217 от 01.09.22г.) Методические заседания приводились регулярно, согласно Положению о методическом совете. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами, сообщениями на актуальные темы. Вопросы для обсуждения заранее обговариваются. На заседаниях методического совета рассматривались итоги работы ШМО за прошедший год, итоги

ГИА, итоги успеваемости по предметам и начальным классам, итоги выполнения программ по предметам учебного плана, также рассматривались итоги диагностических работ в начальной школе (русский язык, математика), русский язык и математика (5-11 класс), был проведен анализ работы МС, намечены пути преодоления низких результатов, рассматривались итоги административных контрольных работ по предметам учебного плана (протоколы МС - № 1 от 31.08.22г., № 2 от 17.10.22г., № 3 от 25.11.22г., № 4 от 30.01.23г., № 5 от 17.03.23г., № 6 от 31.05.23г.; приказ № 270 от 19.09.22г. «Об итогах диагностических контрольных работ по математике во 2-11-ых классах», приказ № 271 от 19.09.22г. «Об итогах диагностических контрольных работ по русскому языку во 2-11-ых классах», приказ № 337 от 28.10.22г. «Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 классе 2022/2023 учебного года», приказ № 185 от 31.05.23г. «Об итогах административных контрольных работ по итогам IV – ой четверти (III полугодия) 2022/2023 учебного года», приказ № 339 от 28.10.22г. «Об итогах выполнения рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года», приказ № 421 от 30.12.22г. «Об итогах выполнения рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования за 2 четверть (1 полугодие) 2022/2023 учебного года», приказ № 89 от 17.03.23г. «Об итогах выполнения рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования за 3 четверть 2022/2023 учебного года», приказ № 179 от 30.05.23г. «О выполнении учебных программ, их практической части в 2022/2023 учебном году» .

Педагоги школы приложили максимум усилий для реализации поставленных, в 2022/2023 учебном году, целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей, обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, предметные недели (приказ № 380 от 29.11.22г., приказ № 414 от 26.12.22г., приказ № 36 от 30.01.23г., приказ № 68 от 20.02.23г.), методические недели (приказ № 388 от 05.12.22г., приказ № 408 от 19.12.22г., приказ № 76 от 06.03.23г.), методические недели преемственности между начальной школой и средним звеном, детским садом и начальной школой (приказ № 317 от 20.10.22г., приказ № 143 от 02.05.23г.), неделя «Музей и дети» (приказ № 132 от 18.04.23г.).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам учебного плана, повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Акимовская СОШ».

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, особенно это затрагивает на данный момент в связи с переходом на новые стандарты ФГОС в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Учитель истории и обществознания Усманова А.Р. – «Преподавание учебного предмета «Обществознание в соответствии с ФГОС», ГБОУ ДПО РК КРИППО; учитель русского языка и литературы Бекмамбетова Ф.Р. – «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», Цифровая экосистема ДПО; педагог – библиотекарь Лукашова Т.П. – «Актуальные вопросы дополнительного образования детей (социально-гуманитарная (музейная) направленность), ГБОУ ДПО РК КРИППО; учитель математики Халилов Н.А. – «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика), ГБОУ ДПО РК КРИППО; учитель крымскотатарского языка и литературы – «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», ГБОУ ДПО РК КРИППО; директор школы, учитель начальных классов Черватюк Е.А. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Весь педагогический коллектив прошёл курсы в ГБОУ ДПО РК по теме «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами».

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, методических и предметных недель, педагогических советов, праздников, экскурсий, единых тематических уроков по воспитательной работе, занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном»). Малоопытным педагогам

оказывается всесторонняя помощь (приказ № 186 от 31.05.23г. «Об итогах работы наставника Тарасюк Е.А. с малоопытным педагогом Усмановой А.Р.»).

Во время учебного года учителя посещают уроки, и мероприятия друг друга анализируют уроки и мероприятия, дают друг другу рекомендации. По итогам первого и второго полугодий учителя - предметники сдают анализы административных контрольных работ. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных ВПР, ГИА. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс, МЭШ и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru., <https://studarium.ru/> <https://oge.sdangia.ru/> <https://vk.com/feed> <https://rus5-vpr.sdangia.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Сформирована система внутришкольного контроля за качеством выполнения учебного плана, учебных программ, за уровнем успеваемости и качеством знаний обучающихся по предметам учебного плана МБОУ «Акимовская СОШ», качеством подготовки к урокам учителей, работа с детьми ИОД, работа со слабоуспевающими обучающимися (приказ № 333 от 27.10.22г. «Об итогах контроля наличия и качества поурочного планирования учителями школы в октябре 2022 года», приказ № 334 от 27.10.22г. «Об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математики 3-4 класса в 2022/2023 учебном году», приказ № 373 от 21.11.22г. «Об итогах проверки состояния и качества ведения тетрадей по математике в 2022/2023 учебном году», приказ № 374 от 21.11.22 «Об итогах контроля наличия и качества поурочного планирования учителями школы в ноябре 2022 года», приказ № 88 от 17.03.23г. «Об итогах контроля наличия и качества поурочного планирования учителями школы в марте 2023 года»), качеством подготовки и проведения классных часов, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мониторингом проведения административных контрольных работ (приказ № 152 от 12.05.23г. «Об итогах проведения итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах в 2022/2023 учебном году», приказ № 296 от 12.10.22г. «Об итогах 1 этапа ликвидации академической задолженности», приказ № 338 от 28.10.22г. «Об итогах контроля работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении в 2022/2023 учебном году», приказ № 361 от 15.11.22г. «О системе работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости в ноябре 2022 года», приказ № 39 от 30.01.23г. «Об итогах контроля за системой работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости в январе 2023 года», приказ № 35 от 30.01.23г. «Об итогах проверки состояния преподавания предметов индивидуального обучения на дому в 2022/2023 учебном году», приказ №), контроль техники чтения и контроль списывания.

Осуществлялся контроль за выполнением всеобуча, проверка состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за ведением школьной документацией, состоянием методической работы, состоянием воспитательной работы, за сохранением здоровья обучающихся (приказ № 386 от 01.12.22 «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Химия»», приказ № 419 от 28.12.22г. «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»», приказ № 420 от 28.12.22г. «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»», приказ № 45 от 03.02.23г. «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Биология»», приказ № 72 от 27.02.23г. «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Музыка»», приказ № 106 от 30.03.23г. «Об итогах проверки состояния преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ»»).

Большое внимание уделялось самообразованию педагогов. Все учителя школы имеют свои сайты, на которых размещали методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольно – измерительные.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие

педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. При подготовке к педагогическим советам создавались творческие группы (приказ № 305 от 10.09.22г., приказ № 4 от 09.01.23г., приказ № 92 от 21.03.23г., приказ № 144 от 03.05.23г., приказ № 160 от 23.05.23г.).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022/2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: директор школы, учитель начальных классов Черватюк Е.А. (приказ МОНМ РК № 524 от 22.03.2023 г.), социальный педагог Табакова З.Н. (приказ МОНМ РК № 914 от 23.05.2023 г.), на высшую квалификационную категорию: педагог-библиотекарь Лукашова Т.П. (приказ МОНМ РК № 2038 от 21.12.2022 г.), учитель начальных классов Муслединова Н.А. (приказ МОНМ РК № 524 от 22.03.2023 г.), учитель физической культуры Никитин А.Ф. (Приказ МОНМ РК № 524 от 22.03.2023 г.), учитель биологии Свиридова И.А. (приказ МОНМ РК № 524 от 22.03.2023 г.).

С сентября 2023 года в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы (приказ № 218 от 01.09.22 г. «О создании аттестационной комиссии и организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году», приказ № 219 от 01.09.22г. «Об утверждении перспективного плана аттестации педагогических работников МБОУ «Акимовская СОШ» на период 2022-2027 годов»). В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации. В 2022/2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника: заместитель директора, учитель русского языка и литературы Захарчук Л.Л. (приказ МБОУ «Акимовская СОШ» № 93 от 27.03.2023 г.; протокол № 3 от 27.03.2023 г.); учитель истории и обществознания Усманова А.Р. (приказ МБОУ «Акимовская СОШ» № 94 от 27.03.2023 г.; протокол № 3 от 27.03.2023 г.).

Характеристика кадрового обеспечения

| Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учителей | 18 | 18 | 17 | 14 |
| Высшее образование | 18 | 18 | 16 | 13 |
| Высшее педагогическое | 18 | 18 | 16 | 13 |
| Учителя, имеющие категорию | | | | |
| Высшую | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Первую | 10 | 11 | 11 | 4 |
| Соответствие | 5 | 5 | 3 | 3 |
| | | | | |
| Женщины | 16 | 16 | 14 | 11 |
| Мужчины | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | | | |

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический совет школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы**:

1. Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся;
2. Низкий уровень результативности в очных муниципальных олимпиадах;
3. Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать педагогам школы уделять внимание **вопросам**:

1. Поиска эффективных путей подготовки к ГИА, итоговой аттестации;
2. Работы с одаренными или слабоуспевающими;
3. Внедрение в практику современных педагогических технологий;
4. Совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно- познавательной деятельности;

Исходя из вышесказанного, в 2023/2024 учебном году необходимо:

Определить тему: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Изменение инфраструктуры школы

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС. Изменения проводятся по трем направлениям:

информатизация образовательного пространства;

модернизация материально-технической базы;

обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 16 учебных кабинетов оборудовано АРМ 6, все они подключены к сети Интернет. В 7 классах имеется телевизор. Компьютерный класс обеспечен 9 ноутбуками.

К сожалению, имеющейся техники недостаточно и некоторая из них морально устарела и требует обновления. Библиотека имеет выход в сеть Интернет, однако из-за отсутствия оборудования в ней невозможно установить локальную сеть для пользования читателями. Библиотечный фонд не пополняется периодической литературой: ни методической, ни детской, учебная литература (учебники) пополняется при наличии средств.

Ремонт классов и коридоров был сделан частично.

Безопасность образовательного учреждения

В последнее время в нашей стране происходят события, которые вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявлений разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья в жизни людей. Поэтому сегодня актуальность проблемы повышения уровня безопасности человека и воспитание культуры безопасности очевидна.

В 2022-2023 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**: *обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.*

Задачи:

- *продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:*
 - *систематическое проведение уроков ОБЖ,*
 - *обновление уголков безопасности,*
 - *проведение практических занятий по эвакуации;*
 - *проведение занятий по ГО;*
- *формировать у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:*
 - *проведение месячников безопасности и дней Здоровья;*
 - *проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;*
 - *работу отрядов ЮИД и Дружин ЮДП;*
 - *проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО и Дню Пожарной Охраны»*
 - *акции «Дорога в школу!»;*
- *совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО;*
- *взаимодействовать с родителями;*

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- *защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «Акимовская СОШ»;*
- *знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;*
- *организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;*
- *нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.*

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Никитин А.Ф.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора в рамках ВШК.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как

вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, работниками школы соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Охрана труда:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

В 2022 году была полностью обновлена и утверждена нормативно-правовая база по охране труда в ОУ, должностные инструкции работников, программы инструктажей, все необходимые журналы по охране труда.

Все запланированные мероприятия по охране труда в ОУ выполнены в полном объеме.

Заместитель директора по АХЧ, член комиссии по проверке знаний работников по ОТ и уполномоченный работник от педагогического коллектива в марте 2023 года прошли обучение по охране труда.

Во всех школьных кабинетах прошла комиссионная проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, гарантом безопасности ребенка во время учебного-воспитательного процесса.

Исходя из всего сказанного задачи, которые следует решать в 2023-2024 учебном году следующие: является

1. Совершенствовать организацию пропускного режима в школе.
2. Продолжать работу по воспитанию культуры безопасности на дорогах и улицах села среди обучающихся и их родителей.
3. По возможности разработать и изготовить, согласно требованиям ПБ, планы эвакуации из здания со светоотражающим эффектом. Обеспечивать сохранность первичных средств пожаротушения и пожарных знаков в здании школы.
4. Начать планомерное обеспечение сотрудников школы средствами индивидуальной защиты и индивидуальными медицинскими аптечками.
5. Для обучения работников приемам оказания первой помощи привлекать медицинского работника.
6. Привлекать к работе сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарных инспекторов.
7. Совершенствовать материальную базу по ОБЖ. Приобрести воздушные винтовки, автомат Калашникова, тренажер для проведения реанимационных мероприятий.
8. Классным руководителям включить в план выезды на природу, экскурсии в пожарные части района.
9. Активизировать работу по организации профильных классов.

Приоритетные направления, цель и задачи на новый 2023/2024 учебный год

Приоритетные направления образовательной деятельности.

1. Освоение технологии системно-деятельностного урока.
2. Проектирование системы методической службы ОУ для повышения профессионального уровня педагога в условиях требования ФГОС к результатам.

3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Тема работы школы: «Повышение качества образования в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: создание совокупности организационно-педагогических условий, способствующих совершенствованию качества образования и повышению конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг
Задачи школы:

1. Наиболее полно удовлетворять потребности и права всех участников образовательной деятельности.
2. Предоставлять детям с особыми потребностями реальные возможности участия во всех видах и формах социальной жизни школы наравне с остальными участниками образовательного процесса
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности.
4. Обеспечить широкий диапазон вариативности предпрофильного обучения.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов.
6. Продолжить работу над развитием инфраструктуры учреждения

3. Анализ воспитательной работы за 2022/2023 уч. г.

В 2022-2023 уч. году процесс воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» реализовывался согласно Рабочей программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. (утвержденной приказом № 143 от 23.06.2021 г). которая была актуализирована и дополнена новыми модулями воспитательной работы (Приказ № 142 от 31.08.2022 г.).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальную среду и формирования ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2022-2023 г. – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2022-2023 уч. г. осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, заявленных в Программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, проведены тематические классные часы: кл. час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России «Крымская весна», кл. час «2022 – год народ народного искусства и нематериального культурного наследия России», Гагаринский урок «Космос – это мы», кл. час «Никто не забыт- ни что не забыто!», урок памяти «Без срока давности», кл. час «Ценности и героизм», урок памяти «Дорогами Афгана», урок- презентации «Подвиг воина интернационалиста», классный час «Афганистан – ты боль души моей», урок мужества «Из пламени Афганистана»; классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 марта «Милые женщины!», «История возникновения праздника 8 марта», «Почему мы празднуем 8 марта?», «8 Марта- Международный женский день», кл. час «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», кл. час «22 апреля - день местного самоуправления», кл. час «День окружающей среды», кл. час «День освобождения Нижнегорского района от фашистских захватчиков», час общения «Чернобыль. Это не должно повториться», тематические уроки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Чтобы помнили», «Я знаю, я помню...», «Мы помним...», «И мужество, как знамя пронесли», «Победа 1945 года», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы», кл. час «15 мая - Международный День семьи», кл. час «День славянской письменности», «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей», «День народного единства», «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых, урок мужества ко

Дню Неизвестного Солдата, единый урок «Права человека», «День Конституции Российской Федерации» и др..

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Общение и конфликты», путешествие - игра «Мои права и обязанности», «Ценности, которые объединяют всех», «Что такое равнодушие и как с ним бороться», «Право на жизнь», «Новый год- семейный праздник», час общения «Твой иммунитет»; классный час «Укрепляем иммунитет» и др.

Проведены беседы профилактической направленности: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Петарды и безопасность», «Здоровым быть модно», «Сделай здоровый выбор!», «Механизм защиты организма», час общения «Прокуратура на страже нашего детства».

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно велся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий. Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Модуль «Урочная деятельность»

За отчетный период учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. г. реализовывалась в МБОУ «Акимовская СОШ» по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализовывали педагоги школы.

В 2022-2023 уч. г. был введен для обязательного изучения курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном» были посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являлись патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

В 2022-2023 уч г. на курсы ВД были зарегистрированы все учащиеся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти поколений «Пост № 1». Экскурсии в г. Белогорск на Белую скалу, поездки в парк развлечений «Пандориум» (г. Симферополь), сдача нормативов ГТО, посещение концертов, организуемых Акимовским сельским ДК и др..

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства в 2022-2023 уч. г. МБОУ «Акимовская СОШ» заключены договора о сотрудничестве с ООО «Юг-Рис», ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник» (г. Бахчисарай), МБУК «Феодосийский музей древностей» (г. Феодосия), МКУК «Нижегорский историко-краеведческий музей» (п. Нижегорский), МБДОУ «Акимовский детский сад «Колосок»» (с. Акимовка).

Школа также сотрудничает с Акимовским сельским домом культуры, МБУ спортивной школой Нижегорского района, Акимовским сельским советом, образовательными учреждениями района.

В рамках социального партнерства за отчетный период были проведены совместные мероприятия:

- праздник «День Святого Николая», «День учителя», «Масленица», акция «Чистое село», выставка рисунков «Пусть светит ярко родное село!» (Инициативное бюджетирование, направленное на освещение улиц села), мероприятие в рамках районного семинара для заместителей директоров во воспитательной работе и др.;
- проведены товарищеские межклубные спортивные игры по баскетболу и волейболу с МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Охотская СОШ» (7-10 кл.);
- акции «Корзина добра», «Подари книгу», «Талисман добра» и т.д.;
- приняли участие в сдаче норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегорского района, так и на базе школы.

Обучающиеся нашей школы участвуют в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта».

Также в рамках реализации данного модуля были организованы встречи с профилактической направленности с инспекторами ОДН, ПДН, ОМВД, ОГИБДД, МЧС.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль программы воспитания заключается в создании информационных выставок, выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, в оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году (Акция «Новогодние окна»).
- конкурс фотографий о Крыме («Полуостров мечты»).
- оформление классных уголков.
- трудовые десанты по уборке территории школы
- уход за растениями в кабинетах и клумбах школы
- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам- оформление информационных и книжно-иллюстрированных выставок к праздничным и памятным датам.

1

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2022-2023 уч. г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- *туристско-краеведческое* (54 обучающихся).
- *социально-гуманитарное* (83 обучающихся).
- *художественное* (94 обучающихся).
- *техническое* (48 обучающихся).
- *физкультурно-спортивная* (70 обучающихся).

Следует

отметить, что в 2022-2023 г. творческое объединение «Школьный музей» реализовывалось в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так же на базе школы действует школьный театр в рамках занятий дополнительным образованием.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2022-2023 году все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях и праздниках, которые проводились в школе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку.
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительной акции «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- Оформление классного уголка.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Акция «Новогодние окна».
- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- Уроки памяти, посвященные Дню защитников Отечества «На защите Родины!»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!».
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
- концерт «8 марта!».
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!».
- Акция «Вам, любимые».
- Региональная акция РДШ «Мы дарим цветы».
- Всероссийская онлайн-акция «Будь собой».
- ЕУ «Крымская весна», посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийский урок добровольчества.
- Республиканский флешмоб #ЧерезГоды-черезРасстоянья.
- Республиканская онлайн-акция «Я люблю свою страну».
- Флешмоб #СвоихНеБросаем.

- Всероссийская акция «Сад памяти».
- Акции ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стихотворение ветерану», «Письмо солдату», «Памятник».
- Акция-шествие «Бессмертный полк».
- Торжественная линейка «День Победы».
- Изготовление открыток, поздравительных газет ко Дню учителя; Дню Защитника Отечества; Международному женскому дню;
- Конкурсно-развлекательное мероприятие «Осенний бал».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Международному женскому Дню.
- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ в рамках еженедельных общешкольных линеек.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2022-2023 уч. г. эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации для 6-11 классов «Билет в будущее».

По данному направлению работа носит системный характер.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2022-2023 уч. г. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Возрастные особенности подросткового периода», «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться», «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги»; проводились индивидуальные встречи и консультации по запросу.

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

Модуль «Самоуправление»

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022-2023 уч. году в школе была организована работа Совета старшеклассников ученического самоуправления на основании Положения о Совете старшеклассников и Положения о президенте Совета старшеклассников ученического самоуправления МБОУ «Акимовская СОШ». В состав Совета старшеклассников вошли активисты классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

На уровне каждого класса был избран актив класса, командир, определен ответственный за организацию дежурства в классе, по школе и в столовой.

Структура ученического Совета старшеклассников состоит из 10 министерств, который возглавляет Президент Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Атланта» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия:

Крупными делами, проведенным ученическим Советом стали:

- участие в интернет-акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Всероссийской акции «Мы за бег» (активисты Совета принимали участие в муниципальном этапе),
Всероссийской благотворительной акции-ярмарке «Белый цветок»;
- мини-концерте, посвященный Дню Учителя, День самоуправления;
- мини-концерте, посвященный Дню матери;
- конкурсной программы «Осенний бал» для 1-11 классов;
- торжественной линейке к Дню героев России;
- новогоднего утренника для 1-4 классов, конкурсных программ для 5-11 классов;
- Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- в акции-поздравлении, посвященной Международному женскому дню(концерт);
- в торжественной линейке, посвященной Дню Общекрымского референдума и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- проведение зарядок для учащихся школы, посвященных Году спорта в Республике Крым;
- освещение школьных мероприятий в сообществе в ВК «МБОУ «Акимовская СОШ»».

Модуль «Детские общественные объединения»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности детских общественных объединений.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Акимовская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» в рамках функционирования творческого объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Юнармия», где юнармейцы занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях, таких как «Вахта памяти поколений «Пост № 1», «Бессмертный полк» и др..

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Рыцари дорог» – это объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы; организывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения; проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Акимовская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». Члены спортивного клуба стали победителями и призерами школьных и муниципальных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья» и др.

Знаковым событием стало открытие 19 мая 2023 года на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение первых», инициированное учащимися школы из числа самоуправления.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций нашего многонационального народа.

В 2022-2023 уч. году на базе нашего школьного историко-краеведческого музея реализуется федеральный национальный проект образования «Успех каждого ребенка». Он направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и

талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Модель краеведения «Топос» создана с целью расширения возможностей современного дополнительного образования для детей и юношества посредством создания сети открытых образовательных площадок, использующих в своей деятельности широкий спектр программ и технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности в области краеведения. Его реализация проходит посредством занятий учащихся в творческом объединении дополнительного образования «Школьный музей». Воспитанниками творческого объединения являлись учащиеся 8-9 классов.

В 2022-2023 уч. году, благодаря участию в национальном проекте, в школьном музее появилось современное оборудование: напольные и настенные демонстрационные витрины, мультимедиапроектор, экран, акустическая мультисистема. Были обновлены информационные стенды в разделе экспозиций: «История Крыма», «Бессмертный полк», «История колхоза «Дружба», «Путешествие в СССР», «Русская горница», «Крымско-татарская гостиная конца 19 в.».

Музейное выставочное пространство используется при проведении музейных занятий, очных и виртуальных экскурсий для 2-11 классов. В ноябре 2022-2023 уч. года, в рамках выездного практического семинара по воспитательной работе Нижнегорского района на базе школьного музея была проведена «Обзорная экскурсия в школьный историко-краеведческий музей», презентация музейной экспозиции «Русская горница» (инсценировка обряда русского сватовства с участием родителей и воспитанников творческого объединения «Школьный музей»).

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Школьный музей» очень важна, так как музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поколение чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства, помогало формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы, которые реализовывались согласно планам в 2022-2023 уч. г.:

- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика суицидального поведения.
- Интернет-безопасность.
- Профилактика экстремизма.

Так же большая часть профилактической работы за период 2022-2023 уч. года реализовывалась в соответствии со следующими программами и планами с фиксацией в них отметок о выполнении:

- План мероприятий по антитеррористической защищённости;
- Плана мероприятий по дорожной безопасности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- Плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы;
- План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции в воспитании;

- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Акимовская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
- План совместной работы МБОУ «Акимовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с прокуратурой Нижегородского района Республики Крым по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД «Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах» и др. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». Проведение «Месячника правовых знаний».

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и семьями ТЖС и СОП.

С каждым учащимся, состоящем на ВШУ и семьями учетных категорий (ТЖС, СОП) составлены планы работы, велись листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния.

Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие **одаренных детей**.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;
- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2022-2023 уч. году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия, следующие:

| № п/п | Название, уровень | Ф.И. участника | Ф.И.О. педагога | Результат | Приказ |
|-------|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| 1. | МЭ республиканского конкурса детских рисунков, плакатов | Муслединова М.Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | участие | Пр. № 406 от 03.11.2022 г. |
| | | Скумина С.В. | Никитина О.А. | участие | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | | | | |
| 2. | МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «ВместеЯрче» | Муртазаева А.Ш. | Тарасюк Н.Г. | 2 место (призёр) | Пр. № 328 от 14.09.2022 г. |
| | | Скумина С.В. | Никитина О.А. | участие | |
| 3. | МЭ республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Кондратьева В.М. | Тарасюк Е. А. | 1 место (победитель) | Пр. № 381 от 18.10.2022 г. |
| | | Муслединова М. Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | 2 место (призёр) | |
| | | МаксUTOва Х.Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | 3 место (призёр) | |
| | | Халилов Э.Н. | Муслединова Н.А. | участие | |
| | | Попова Е.А. | Лукашова Т.П. | участие | |
| 4. | МЭ республиканского конкурса «Космические фантазии» | Османова С.Н. | Халилов Н.А. | 2 место (призёр) | Пр. № 413 от 10.11.2022 г. |
| | | Соловей Д.П. | Тарасюк Н.Г. | участие | |
| | | Мулыгин М.П. | Мордовцева Н.Н. | участие | |
| | | Ломанова Л.Н. | Муслединова Н.А. | участие | |
| | | Муслединова М.Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | участие | |
| 5. | МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Скумина С.В. | Никитина О.А. | участие | Пр. № 378 от 17.10.2022 г. |
| 6. | МЭ республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | Воронина К.В. | Муслединова Н.А. | 2 место (призёр) | Пр. № 206 от 26.09.2022 г. |
| | | Андреюшина А.С. | Лукашова Т.П. | 2 место (призёр) | |
| | | МаксUTOва Х.Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | 2 место (призёр) | |
| 7. | МЭ Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) | Команда школы | Никитин А.Ф. | 2 место (призёр)- общекomандное | Пр. № 441 от 28.11.2022 г. |
| 8. | МЭ Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу | Команда девушек | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель) общекomандное | Пр. № 433 от 21.11.2022 г. |
| | | Команда юношей | | 8 место (участие) общекomандное | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 9. | МЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» (среди сельских школ) | Юнармейский отряд «Патриот» (10 юнармейцев) | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель) | Пр. № 396 от 26.10.2022 г. |
| 10. | МЭ соревнований ВФСК ГТО среди девочек и мальчиков III - IV ступени | Рузмаматова З. | Никитин А.Ф. | 1 место(победитель) | Пр. № ___ от ___ 2022 г. |
| | | Команда школы | | 4 место (участие)- общекомандное | |
| 11. | РЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» (среди сельских школ) | Юнармейский отряд «Патриот» (10 юнармейцев) | Никитин А.Ф. | 3 место (призёр) | Пр. № ___ от -----2022 г. |
| 12. | МЭ Регионального турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» | Соловей Д.П. | Никитин А.Ф. | 2 место (призёр) | Пр. № ___ от -----2022 г. |
| 13. | МЭ Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» | Воронина К.В. | Муслединова Н.А. | 1 место (победитель) | Пр. № 477 от 22.12.2022 г. |
| 14. | Марафон по налоговой грамотности | Еремейчук Я. | Черватюк Е.А. | 3 место (призёр) | Пр. № 481 от -----2022 г. |
| | | Черватюк Т.О. | Номеровская С.З. | 3 место (призёр) | |
| 15. | МЭ Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» | Воронина К.В. | Муслединова Н.А. | участие | Пр. № ___ от 26.12.2022 г. |
| | | Мордовцев Я.А. | Мордовцева Н.Н. | | |
| | | Чунак Э.Л. | Бекмамбетова Ф.Р. | 3 место (призёр) | |
| 16. | МЭ 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Сербина П.М. | Черватюк Е.А. | 1 место(победитель) | Пр. № 492 от 28.12.2022 г. |
| | | Османова С.Н. | Халилов Н.А. | 3 место (призёр) | |
| | | Алексеева В.С. | Табакова З.Н. | 2 место (призёр) | |
| | | Воронина К.В. | Хлопцева Т.И. | 2 место (призёр) | |
| | | Жигарева Т.Д. | | 3 место (призёр) | |
| | | Кондратьева В.М. | участие | | |
| 17. | МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | Команда | Никитин А.Ф. | 3 место - призер (общекомандное) | Пр. № ___ от -----2023 г. |
| 18. | МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | Аппазов И. | Никитин А.Ф. | 1 место(победитель) | Пр. № ___ от -----2023 г. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | (этап «ГТО») | | | | |
| 19. | МЭ Всероссийский спортивных игр среди школьных спортивных клубов | Команда ШСК «Спартак» | Никитин А.Ф. | 1 место - победитель (общеконандно е) | Пр. № ___ от -----2023 г. |
| 20. | ЗЭ Всероссийский спортивных игр среди школьных спортивных клубов | Команда ШСК «Спартак» | Никитин А.Ф. | 3 место - призер (общеконандно е) | Пр. № ___ от -----2023 г. |
| 21. | МЭ республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» | Соловей Д.П. | Назирова О.А. | 3 место (призёр) | Пр. № 100 от 20.02.2023 г. |
| | | Лялина В.Ю. | | 3 место (призёр) | |
| | | Воронина К.В. | Муслединова Н.Н. | участие | |
| | | Сулейманов А.Р. | Назирова О.А. | участие | |
| | | Муслединова М.Э. | Бекмамбетова Ф.Р. | участие | |
| | | Жигарева Т.Д. | Хлопцева Т.И. | участие | |
| | | Лялин Т.Ю. | Никитина О.А. | участие | |
| | | Скумина С.В. | Никитина О.А. | участие | |
| 22. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Жигарева Т.Д. | Хлопцева Т.И. | участие | Пр. № ___ от -----2023 г. |
| | | | | | |

Участниками РДДМ, «Орлята России» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

Все модули программы воспитания реализованы в полном объеме согласно КТП на 2022-2023 уч. год.

Также в 2022-2023 уч. г. в школе введена ставка советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями движения детей и молодежи.

В 2022-2023 уч. году в рамках работы советника по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Дата | Мероприятие | Количество участников |
|-------|------------|---|-----------------------|
| 1 | 22.08.2022 | День Флага РФ | 3 |
| 2 | 01.09.2022 | День знаний | 30 |
| 3 | 08.09.2022 | Международный день грамотности | 18 |
| 4 | 12.09.2022 | Всероссийская акция «Спасибо за заботу!» | 50 |
| 5 | 08.09.2022 | Международный день грамотности | 18 |
| 6 | 17.09.2022 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 19 |
| 7 | 01.10.2022 | Международный день музыки | 32 |

| | | | |
|----|---------------|--|-----|
| 8 | 01.10.2022 | Международный день пожилых людей | 59 |
| 9 | 05.09.2022 | День учителя | 28 |
| 10 | 16.10.2022 | День отца в России | 61 |
| 11 | 25.10.2022 | Международный день школьных библиотек | 64 |
| 12 | 04.11.2022 | День народного единства | 58 |
| 13 | 08.11.2022 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 53 |
| 14 | 20.11.2022 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 64 |
| 15 | 20.11.2022 | День начала Нюрнбергского процесса | 72 |
| 16 | 27.11.2022 | День матери в России | 63 |
| 17 | 30.11.2022 г. | День Государственного герба РФ | 70 |
| 18 | 03.12.2022 | День Неизвестного солдата | 75 |
| 19 | 05.12.2022 г. | День добровольца (волонтера) в России | 60 |
| 20 | 08.12.2022 | Международный день художника | 52 |
| 21 | 09.12.2022 г. | День Героев Отечества | 180 |
| 22 | 12.12.2022 г. | День Конституции РФ | 160 |
| 23 | 25.12.2022 г. | День принятия законов о Государственных символах РФ | 92 |
| 24 | 26.12.2022 | Акция «Новогодняя почта (волонтерство) | 182 |
| 25 | 26.12.2022 | Акция «Новогодние окна» | 191 |
| 26 | 26.12.2022 | Поздравление с Новым годом от советника и президента школы | 3 |
| 27 | 27.12.2022 | Поздравление советников с профессиональным праздником | 1 |
| 28 | 28.12.2022 | Акция «Самолетики Навигаторов в Новогодней школе» | 18 |
| 29 | 29.12.2022 | Акция «Российский детский Дед Мороз» | 18 |
| 30 | 30.12.2022 | Акция «Рождественские чтения» | 1 |
| 1 | 01.01.2023 | Видеопоздравление «Российский детский Дед мороз» | 17 |
| 2 | 05.01.2023 | Активные новогодние каникулы | 1 |
| 3 | 20.01.2023 | Торжественная линейка, посвященная вручению значков «Орлята России» | 189 |
| 4 | 20.01.2023 | Флешмоб «С Днем рождения, Республика Крым» | 7 |
| 5 | 25.01.2023 | Видеоинтервью День российского студенчества «Глазами маленьких» | 5 |
| 6 | 25.01.2023 | Видеопоздравление студентов с праздником | 4 |
| 7 | 25.01.2023 | Челлендж «Студенты будущего» | 2 |
| 8 | 26.01.2023 | Акция «Учить.Вдохновлять.Развивать» | 5 |
| 9 | 27.01.2023 | Акция «Свеча памяти» | 25 |
| 10 | 27.01.2023 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Эстафета «Читаем вместе» | 67 |
| 11 | 27.01.2023 | День памяти жертв холокоста. Эстафета «Читаем вместе» | 70 |
| 12 | 02.02.2023 | Орлята России .Трек «Орлёнок-Доброволец» | 14 |
| 13 | 02.02.2023 | Выставка рисунков «Быть героем» | 22 |
| 14 | 02.02.2023 | Акция «Стихами говорим о Сталинградской битве» | 4 |
| 15 | 08.02.2023 | День российской науки. Классный час. | 18 |

| | | | |
|----|------------|---|-----|
| 16 | 15.02.2023 | День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы | 45 |
| 17 | 21.02.2023 | Международный день родного языка. Челлендж каллиграфии | 3 |
| 18 | 21.02.2023 | Международный день родного языка. Литературный квартирник | 3 |
| 19 | 23.02.2023 | Видеоквиз «23 февраля – День защитника Отечества» | 8 |
| 20 | 23.02.2023 | Челлендж «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1 |
| 21 | 03.03.2023 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Афиша «Важные мысли о воспитании и обучении» | 2 |
| 22 | 03.03.2023 | Флешмоб «Читаем Ушинского» | 1 |
| 23 | 03.03.2023 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Челлендж мнемотехник «Шифр-запоминалка» | 1 |
| 24 | 05.03.2023 | Интернет-акции к Международному женскому дню. Проект «Тем, кто вдохновляет» | 1 |
| 25 | 05.03.2023 | Интернет-акции к Международному женскому дню. «Комментарий школьников» | 1 |
| 26 | 05.03.2023 | Флешмоб «Волшебники 8 Марта» трек «Золотые ручки» | 18 |
| 27 | 18.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией. «Комментарий школьников» | 1 |
| 28 | 18.03.2023 | Флешмоб «Крымское преображение» | 4 |
| 29 | 18.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский проект «Открытый урок» | 18 |
| 30 | 27.03.2023 | Всемирный день театра. Мастер-класс «Театр на столе» | 9 |
| 31 | 27.03.2023 | Флешмоб «Мой театр» | 11 |
| 32 | 17.03.2023 | «Всероссийские детские кинопремьеры». Просмотр фильма «Пальма» | 18 |
| 33 | 02.04.23 | «Всероссийские детские кинопремьеры». Просмотр фильма «Нахимовцы» | 17 |
| 34 | 16.03.2023 | Уроки финансовой грамотности. Всероссийская акция | 32 |
| 35 | 09.04.23 | Родительское собрание | 17 |
| 36 | 05.04.23 | День космонавтики. Челлендж «Изобретаем космический корабль» | 1 |
| 37 | 05.04.23 | Художественная выставка «Человек и космос» | 42 |
| 38 | 05.04.23 | Фото зона «День космонавтики в моей школе» | 7 |
| 39 | 05.04.23 | День космонавтики. Комментарий школьников | 4 |
| 40 | 14.04.23 | Друзья по переписке | 18 |
| 41 | 14.04.23 | Акция «Своих не бросаем» | 100 |
| 42 | 11.04.23 | День конституции. Классный час | 18 |
| 43 | 11.04.23 | День конституции. Челлендж «Читаем Конституцию» | 4 |
| 44 | 19.04.2023 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Социальный плакат | 7 |
| 45 | 19.04.2023 | Виртуальная экскурсия по памятным местам Геноцида | 12 |

| | | | |
|----|------------|--|-----|
| 46 | 19.04.2023 | Письмо в будущее «Нельзя забыть» | 2 |
| 47 | 22.04.2023 | День Земли. Акция «Росток» | 21 |
| 48 | 22.04.2023 | День Земли. Мастер-класс «Первоцвет» | 23 |
| 49 | 22.04.2023 | День Земли. . Фотозона «Планета Земля, где живу Я» | 18 |
| 50 | 27.04.2023 | День российского парламентаризма. Видеомарафон «О законе речь» | 2 |
| 51 | 01.05.23 | 1 мая – день Весны и Труда. Флешмоб «Люби дело – мастером будешь» | 1 |
| 52 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «9 мая Вечная память павшим в боях» | 78 |
| 53 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Окна Победы» | 189 |
| 54 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Живая память» | 1 |
| 55 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Бессмертный полк в каждой школе» | 18 |
| 56 | 09.05.23 | 9 мая. Кинолекторий «Фильмы Победы» | 39 |
| 57 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Наследники Победы» «Военные Песни» | 41 |
| 58 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Наследники Победы» «Стихи о войне» | 6 |
| 59 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Открытие ветерану» | 20 |
| 60 | 09.05.23 | 9 мая. Флешмоб «Знамя Победы» | 5 |
| 61 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «Бессмертный полк». Блок «Речь школьника» | 2 |
| 62 | 09.05.23 | 9 мая. Акция «георгиевская ленточка» | 189 |
| 63 | 19.05.23 | 19 мая – день детских общественных организаций. АКЦИЯ "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КАКИМИ МЫ БЫЛИ" | 9 |
| 64 | 19.05.23 | Акция «Поколения в Движении» | 1 |
| 65 | 19.05.23 | Выставка «От пионерии до детских общественных организаций» | 18 |
| 66 | 19.05.23 | Открытие РДДМ «Движение первых» | 189 |
| 67 | 19.05.23 | Кинолекторий | 19 |
| 68 | 24.05.23 | День славянской письменности и культуры. Игра «Назови слово» | 18 |
| 69 | 24.05.23 | Конкурс чтецов о русском языке | 4 |
| 70 | 18.05.23 | Экскурсия в Джанкойский хлебокомбинат | 18 |
| 71 | 22.05.23 | Последний звонок | 23 |
| 72 | 06.06.23 | День русского языка. Литературная гостиная «Читаем Пушкина» | 1 |
| 73 | 06.06.23 | День русского языка. Флешмоб «Говорим скороговоркой» | 3 |
| 74 | 06.06.23 | День русского языка. Акция «Красивый русский язык» | 3 |
| 75 | 10.06.23 | Акция «Улыбка лета» | 20 |
| 76 | 12.06.23 | День России. Стихотворный флешмоб «Моя Россия» | 7 |

Анализируя проведенные советником директора мероприятия, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты РДДМ, перечень направлений которых достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый ребенок смог найти себе направление по душе.

Участие в различных акциях помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Также активнее в работу стали включаться и классные руководители. Благодаря слаженной работе советника, организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, нам удалось охватить большее количество обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Оздоровление и отдых детей.

В 2023 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За это время оздоровилось 50 учащихся, из них 44 ребенка - с 1 по 4 классы в возрасте 7 – 10 лет, 6 учащихся - 11 лет и старше. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий, а именно: многодетные семьи - 19; неполные семьи - 6; дети работников соц. сферы – 15; одаренные - 2; дети с ОВЗ – 1; СВО-1; отличники-2; участники творческих объединений-4.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Мордовцевой Н.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2022-2023уч. г.:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 уч. год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.;
- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.